

# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax 443-809-1468



2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227

August 11, 2023

Dear Lansdowne families,

With great excitement, we welcome you and your child(ren) to the 2023-2024 school year! We hope the school year brings a sense of routine, as we are excited to partner with you in this educational journey. Lansdowne is entering into year two as a Community School and looks forward to utilizing the data collected in year one to better serve not only the students who attend LES and their families, but the whole community. It is going to be a great year!

We look forward to reconnecting with old friends, as well as new members of our Lansdowne ES school community! We have worked diligently over the summer to review our instructional program. Our School Progress Plan (SPP) reflects the needs of all stakeholders. Moreover, our plan was created in partnership with the Lansdowne feeder pattern middle and high school to ensure a pathway of alignment and achievement. Our plan will focus on your child(ren)'s current grade-level standards, in conjunction with accelerated and scaffolded support to make learning accessible. Throughout this process, we will continue to hold high expectations for all students and assess each student's understanding to ensure that we push forward with rigorous, differentiated, and responsive instruction. More details may be found on the LES SPP Snapshot at <http://Lansdownees.bcps.org>.

It is important to acknowledge our friends who have left Baltimore County Public Schools. Best of luck to Ms. Blair (4<sup>th</sup>), Eley (4<sup>th</sup>), Arnone (1<sup>st</sup>), Fields (1<sup>st</sup>), Dr. Veal (SPED), and Ms. Suite (Secretary). Thank you for your dedicated service to the Lansdowne community and Baltimore County Public Schools!

Additionally, it is important to acknowledge our friends who have left Lansdowne ES yet remain within BCPS. Best of luck to Ms. Furline (4<sup>th</sup>), Cirjak (PS), Ms. Hussey (3<sup>rd</sup>), Harmon (SPED), Ms. Tato (ESOL), Ms. Metha (school counselor) Ms. Waszelewski (2<sup>nd</sup>), Mrs. Budny, (SDT), Ms. Plunket, (SEL Para-Edu), and Cindy Wein (Para-Edu). Thank you for your dedicated service to the Lansdowne community!

With the above changes taking place next year, we will have several new faces in the building. A big welcome to our newest lions! Ms. Phillips (Staff Development Teacher), Ms. Yarbrough (School Counselor), Ms. McCray (SEL K/1), Ms. Backert (SEL Para-Edu), Ms. Roventini (4<sup>th</sup>), Ms. Frederick (4<sup>th</sup>), Mr. Berry (3<sup>rd</sup>), Ms. Johnson (5<sup>th</sup>), Ms. Ackerman (4<sup>th</sup>), Mr. Atkins (2<sup>nd</sup>), Ms. Jones (SPED), Ms. Kursch (SPED), Ms. Harrison (PS), and Mr. Lawrence (ESOL). We wish all new faculty members to Lansdowne the best of luck and welcome them to the team!



A few faces who are not new to LES but will be changing positions for the upcoming school year are: Ms. Loffler, kindergarten to 1<sup>st</sup> grade, Ms. Rhineer special education to first grade, Mr. Ervin third grade to fourth grade, Ms. Griffin Makerspace for PK and Sci/SS content teacher for fourth/fifth grade, Ms. Veshocco SEL Coach to 2/3 SEL teacher, Ms. Demski 2/3 SEL teacher to third grade, Mr. Ream 4/5 SEL teacher to SEL Coach and Ms. Roberts special education to MTSS coach.

To provide our teachers with extended monthly planning and maximize the most instructional time for students daily our special areas were rescheduled back to the standard five instead of six. The Makerspace Lab will still be a special area for all three of our full day pre-kindergarten classes. Moreover, the lab will be accessible to all students/teachers to support development of science cumulating events during the year.

This year we are devoted to continuing the progress of our students, while still rooted in our vision, mission, and core beliefs. These principles are the foundation upon which we continue to build each year:

The Compass: Our Pathway to Excellence



# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax: 443-809-1468



2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227

**Baltimore County Public Schools** will be among the highest performing schools in the nation as a result of creating, sustaining, and investing in excellence for every student, every school and every community.

**Lansdowne Elementary Vision:** Lansdowne Elementary School will create, sustain and invest in a culture of literacy, collaboration and problem-solving for our students, school, and community.

**Mission Statement:** Every student at Lansdowne will be provided the highest quality education in a safe environment that fosters positive relationships, results in globally competitive students prepared for their chosen college and/or career path.

**School Code of Conduct Statement:**  
At Lansdowne Elementary, I

- **R**espect myself and others,
- **O**wn my community,
- **A**ct safely, and
- **R**emain responsible for my choices.

Listen to me ROARI!

Equity continues to be key in our school planning and operations. We enter this year with a renewed commitment to ensure that all students have access to high-quality instruction while nurturing their social/emotional needs. Strong relationships between students and teachers, as well as between teachers and families, are the foundation of this work. We

recognize that this process will not always be easy or comfortable, but we also believe that it is well worth the effort.



As most are aware, Dr. Myriam Yarborough is the new Superintendent of Baltimore County Public Schools. We look forward to implementing any new/updated goals that may be a part of Dr. Yarborough's focus.

**“Greetings, Team BCPS--**

I am truly grateful and humbled at the opportunity to serve and partner with students, staff and families and build upon our shared vision that BCPS can and will be among the highest performing school systems in the nation. From the start of my educational career at Woodlawn High School nearly 27 years ago to my recent role as the BCPS deputy superintendent, it has been my mission to listen and to learn from our students, staff, and empower teams to remove barriers to student success.

We have more than 20,000 committed staff working relentlessly to improve outcomes for students, strong partners dedicated to investing in our students, and supportive and engaged families. Our county has a rich history, and we celebrate the diversity of our students who represent more than 138 countries and speak nearly 150 languages. Yet, while there are great things happening in our school system, I must acknowledge the urgent need to reverse the trend of declining academic performance and improve climate and operational efficiency. There is significant work before us and I pledge to lead with a sense of urgency, listen with purpose, thoroughly assess our areas of strength and opportunity, and implement strategic action plans. The urgent work in front of us is going to take all members of Team BCPS to make the difference that we want to see in our schools.

I look forward to partnering with you on behalf of our 111,000 students. Please do not hesitate to contact me to share your thoughts, concerns, and ideas.

In Partnership,  
Dr. Myriam Yarborough  
Superintendent”



The Compass: Our Pathway to Excellence

# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax: 443-809-1468

2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227



## Our Goals

Lansdowne Elementary School will move forward by concentrating on our updated SPP goals, developed using an equity lens, in the areas of Mathematics, Literacy and Safe and Supportive Environment. Grade 5 will continue to be departmentalized, allowing students to rotate for ELA and Math instruction. Moreover, we will increase our focus on literacy by ensuring that students are able to communicate through written and spoken word in all subject areas. We are all eager to meet the needs of our students!



Lansdowne Elementary teachers will implement a new BCPS English Language Arts curriculum with an emphasis on balanced literacy with the *Into Reading* series by Houghton Mifflin Harcourt. This new program will be implemented in Grades K-5 and is a comprehensive literacy program to help students become successful readers and writers using trade books, novels, non-fiction magazine selections, and selected stories from *Into Reading*. Grades K-3 will continue to engage in the *Open Court* phonics program with fidelity to increase decoding and writing skills and strategies. Students will continue to utilize the *Bridges* mathematics program including *Number Corner*. Students in grade 5 will participate in the *Passport* (Spanish) program. Moreover, Lansdowne will continue to partner with UMBC to implement the Professional Development School Program. We are fortunate to host student teaching interns when available by UMBC who will work with our students and teachers throughout the year. These initiatives will assist us in achieving the goals and strategies outlined in our SPP.

The *Bridges* Mathematics program will continue to be used by BCPS for math in grades K-5<sup>th</sup>. Within the *Bridges* curriculum students will solve problems using visual models and manipulatives. Make and test conjectures while recording their thinking. Talk and move around the classroom as they actively engage in learning. Number Corner will continue in all grades K-5<sup>th</sup>. Number Corner is a skill-building program that revolves around the classroom calendar, providing daily practice as well as continual encounters with broader mathematical concepts in 15–20 minutes of engaging instruction.

A copy of the LES Behavior Management Plan will be shared with all families. Copies of the plan will be available on the Lansdowne website and will be sent through School Messenger. Morning announcements will continue to promote the integration of the Lansdowne Way – ROAR and positive character development throughout the school day. Moreover, we will continue to implement *Class Dolo* (schoolwide), *Conscious Discipline*, and *Restorative Practices* (Classroom Meetings) as our behavior management initiatives.

Lansdowne's *Conscious Discipline* program is a comprehensive classroom management and social-emotional curriculum. It is based on current brain research, child development studies, and developmentally appropriate practices. *Conscious Discipline* has been specifically designed to make changes in the lives of adults first. The adults, in turn, change the lives of children. *Conscious Discipline* is a way of organizing schools and classrooms around the concept of a "School Family." Each member of the family—both adult and child—learns the skills needed to successfully manage life tasks such as learning, forming relationships, communicating effectively, being sensitive to others' needs and getting along with others.

## Back-To-School



- **Wed. August 17<sup>th</sup> @4pm-7pm:** Lansdowne ES Community Block Party  
An outdoor event to learn more about LES as a Community School, celebrate the start of the 23-23 school year and build connections with local community partners and resources. This event will also include a free backpack and supply giveaway courtesy of the PMI Foundation.
- **Mon. August 28<sup>th</sup> @8:25am-3:25pm:** First Day of School for students in grades 1<sup>st</sup>-5<sup>th</sup>  
All teachers will be outside of the building with a large teacher/grade level sign. Students will be able to locate their teacher first. Then each class will move slowly into the building to ensure all students know their teacher and report to their classroom safely.

The Compass: Our Pathway to Excellence



# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax: 443-809-1468

2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227



Pre-school, pre-kindergarten, and kindergarten students will utilize a gradual entry schedule. Please see more details below for PS/PK & KG.

- Pre-school and Pre-kindergarten will follow a gradual entry schedule from Tuesday, September 5, 2023, to Friday, September 8, 2023. The first full morning and afternoon session of Pre-School will be Thursday, September 7 and Friday, September 8<sup>th</sup>. The first full day session for all pre-kindergarten students will be on Monday, September 11, 2023. You will receive an individualized gradual entry schedule program information from your assigned teacher.
- Kindergarten students will follow a gradual entry process on Monday, August 28<sup>th</sup> and Tuesday, August 29<sup>th</sup> to include individual/small conferences, classroom sessions, and/or student screening. **The first full instructional day for kindergarten students will be Wednesday, August 30, 2023.** Again, your student's teacher will contact families to schedule these program activities.

- **Tues. September 5<sup>th</sup> @ 5pm-7pm:** Lansdowne ES Back-To-School Night all grades' PS-5<sup>th</sup>  
An opportunity to visit your child's school and classroom to learn about the classroom/school expectations, procedures, curriculum, and events for the school year.

## Arrival, Dismissal, Visitors



The school building will open to students at 8:25 AM and the late bell rings at 8:40 AM. At that time, all students are to be seated in their classroom and ready for morning announcements. If your student is late, he/she **MUST** be escorted by a parent to the school office (please bring your I.D.). The parent(s) will be asked to sign in the student and complete a late pass.

Dismissal will be from 3:25 PM – 3:40 PM. Please **do not** meet your child at a different location. In the interest of safety, car riders will not be dismissed from any other door of the building. Car riders or Parent Pick-Up who are not picked up from school by **3:40 PM** will go directly to the office, and we will begin calling emergency pick-up numbers. Please be considerate of staff members supervising all arrival and dismissal procedures and understand that the enforcement of these policies is to ensure the safety of our students.

**DISMISSAL:** There are four types of dismissals at LES. Please read the descriptions below.

1. **Bus:** Students remain with a grade-level classroom teacher and are escorted to their bus from the classroom. Students will get on their designated bus based on the address.
2. **Car Riders:** Students dismiss from the front of the building. Students are picked up in a car through the car loop with assigned numbers. **(Yellow Card)**
3. **Parent Pick-Up:** Student will be dismissed from the right side of the building and must be picked up by guardian with assigned number. **(Blue Card)** Parent/Guardian must be 13 years or older.
4. **Walker:** Students are dismissed on their own and immediately leave school property to their designated crosswalk. Students 8 years and older may be walkers.

**ARRIVAL:** Lansdowne Elementary doors open at 8:25am, and the late bell rings at 8:40pm. **Unsupervised children are not permitted in the building or on school grounds prior to 8:25am.** Children must not be dropped off at school prior to 8:25am without parent supervision. Parents are welcome to escort their child(ren) to the front door of the building, but we will continue to limit the number of adults in the building. Therefore, parents will not be permitted to walk students to their classroom. However,

The Compass: Our Pathway to Excellence



# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax 443-809-1468



2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227

parents and students will have an opportunity to attend our Back-To-School night event on September 5<sup>th</sup> from 5pm-7pm. Parents are also welcome to set up a classroom visit but must schedule prior with the classroom teacher prior to visiting.

There is three types of arrival at LES. Please read descriptions below.

- 1. Bus Riders:** Please review bus stop list to see if your address qualifies for a bus.
- 2. Car Rider:** Students are dropped off by car in the car loop. Please do not have your child exit the car until they reach the cones, and a safety/staff member opens the door.
- 3. Walkers:** Designated outdoor student grade level lines will be visible via cones/signage for students to line up prior to entering the building. One grade level will enter the building at a time.

Please be considerate of staff members supervising all arrival and dismissal procedures and understand that the enforcement of these policies is to ensure the safety of our children.

PLEASE, for the safety of the children, **CARS MAY NOT ENTER THE BUS LOOP (nearest building) DURING STUDENT ARRIVAL AND DISMISSAL.** Moreover, students may not walk unaccompanied in the parking lot. If you are not utilizing the car loop you **MUST** park your vehicle in a designated spot and escort your child to the entrance. **NO DOUBLE PARKING IN THE PARKING LOT.**

Please be considerate of staff members supervising bus duty and understand that the enforcement of this policy is to ensure the safety of our children. Thank you in advance for your cooperation in this matter. These procedures have been developed to alleviate congestion and promote a safe and organized arrival and dismissal. We appreciate your understanding.

All persons are required to report to the school office to obtain permission to visit any area in the building. All doors must remain closed and secure, if there is someone behind you waiting to enter the building, please have them push the buzzer so that they are allowed in. **Please enter with ID and receive a Raptor badge, which will always be worn while in the building.** If you are visiting the classroom for any reason during the school day, we ask that you simply contact the homeroom teacher prior to schedule a visit and timeframe.



## Toy Policy

Lansdowne has a strict no-toy policy that will be reinforced throughout the building. Toys prove to be a distraction, safety concern, and cause disruption to the learning process. Students should leave all toys, stuffed animals, trading cards, etc., at home. If students bring these items to school, they will be stored in a safe place until the end of the day and returned home with the student.

## Laptop Policy

Introducing technology to students at a young age is crucial, as it plays an essential role in today's world. Therefore, our elementary school students received laptops and chargers to take home this summer solely for schoolwork and educational purposes. During the 2023-2024 school year, we will keep student devices at school, where they will be safe and charging overnight. In the event that a teacher assigns homework or an at-home project that requires the use of a laptop, students in that class will be allowed to take devices home for the duration of the assignment. We will also do our part to ensure that no unstructured screen time is used as an activity during indoor recess or as a reward for students. Laptops will be used in school to support instructional programs (like Raz Plus, First in Math, etc.) or activities assigned by the teacher. **Please ensure that your child brings their laptop and charger to school on their first day.**



# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax: 443-809-1468

2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227



## Cell Phone Policy

Baltimore County Public Schools states that **ALL student cell phones, and smart watches are to be off and away during school hours and on school grounds which includes the school bus/bus stop**. Cellular devices prove to be a distraction, safety concern, and cause disruption to the learning process when these procedures are not followed. BCPs does have a progressive disciplinary guide in the event students have cellphones/smart watches on and/or in use which will be followed at Lansdowne ES. If a student needs to speak with a parent, they are welcome to use the front office phone and/or if a parent needs to get in touch with a child please call the front office (443) 809-1408 so we can direct the call. Please speak with your child about proper use of a cellphone/smartwatch if they are permitted to bring to school to ensure safety and engaging learning for all.

## Breakfast/Lunch

We are excited to inform you that Lansdowne participates on the (CEP) Community Eligibility Provision service program which allows us to serve lunch and breakfast, at no cost, to students and eliminates the requirement for the Free and Reduced Meal Application. All breakfast and lunch menus are posted on the BCPs main website at [www.bcps.org](http://www.bcps.org) at the Office of Food and Nutrition link. For the 2023-2024 school year, all students will receive free lunch. Breakfast and lunch menus are posted on the Division of Business Services webpage. (All monthly breakfast and lunch menus are posted on this site). If your child chooses to bring a lunch from home, please encourage them to bring healthy items and nutritious lunches in safe containers. Glass bottles and carbonated beverages are not permitted. We truly appreciate your cooperation.



## Stay Informed

**School-wide Communication:** The LES digital school newsletter will be posted online the first Thursday of each month at <http://lansdownees.bcps.org>. You may also choose to follow us on *Twitter* (@LansdowneES).

Moreover, please remind your children to share with you all information received from school. All students will receive a red Lansdowne Take Home folder as well as Lansdowne ES Student Agenda to use throughout the school year. **Most importantly, please make sure you listen to ALL School Messenger phone calls and/or emails. We will use this method to communicate our most critical and time-sensitive information.**

Open communication is key to building meaningful and productive home-school relationships. To facilitate on-going and timely communication with families, Lansdowne staff utilizes phone calls, emails, and ClassDojo for teachers which is a classroom communication app used to share information between parents and teachers/staff. It connects parents and staff on school updates and a student's performance through real-time communication as well as a feed for photos and videos during the school day. If you need to sign-up for ClassDojo, ask your child's homeroom teacher for your access code!

Please be sure to sign up for PTA (\$8.00 individual membership). For more information, contact the Lansdowne PTA at their email address [lansdowneelementarypta@gmail.com](mailto:lansdowneelementarypta@gmail.com)

If any of the above information changes, we will be sure to let you know through School Messenger and update our school website. We look forward to seeing everyone soon!

*Together, we will make a difference for our children. #ListenToUSROARI*

Sincerely,



*Amanda McBride*  
Ms. Amanda McBride  
Principal



*Andrea Palmisano*  
Ms. Andrea Palmisano  
Assistant Principal



The Compass: Our Pathway to Excellence

# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax 443-809-1468



2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227

agosto 11, 2023

Queridas familias de Lansdowne,

!Con gran emoción, le damos la bienvenida a usted y a su(s) hijo(s) al año escolar 2023-2024! Esperamos que el año escolar traiga un sentido de rutina, ya que estamos entusiasmados de asociarnos con usted en este viaje educativo. Lansdowne está entrando en el segundo año como una escuela comunitaria y espera utilizar los datos recopilados en el primer año para servir mejor no solo a los estudiantes que asisten a LES y sus familias, sino a toda la comunidad. !Va a ser un gran año!



!Esperamos volver a conectarnos con viejos amigos, así como con nuevos miembros de nuestra comunidad escolar Lansdowne ES! Hemos trabajado diligentemente durante el verano para revisar nuestro programa de instrucción. Nuestro Plan de Progreso Escolar (SPP) refleja las necesidades de todas las partes interesadas. Además, nuestro plan fue creado en asociación con la escuela intermedia y secundaria Lansdowne para garantizar un camino de alineación y logro. Nuestro plan se centrará en los estándares actuales de nivel de grado de su(s) hijo(s), junto con el apoyo acelerado y con andamios para que el aprendizaje sea accesible. A lo largo de este proceso, continuaremos manteniendo altas expectativas para todos los estudiantes y evaluaremos la comprensión de cada estudiante para garantizar que avancemos con una instrucción rigurosa, diferenciada y receptiva. Se pueden encontrar más detalles en la instantánea LES SPP en <http://lansdownees.bcps.org>.

Es importante reconocer a nuestros amigos que han dejado las escuelas públicas del condado de Baltimore. Mucha suerte a la Sra. Blair (4<sup>th</sup>), Eley (4<sup>th</sup>), Arnone (1<sup>st</sup>), Fields (1<sup>st</sup>), Dr. Veal (SPED) y la Sra. Suite (Secretaría). !Gracias por su dedicado servicio a la comunidad de Lansdowne y a las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore!

Además, es importante reconocer a nuestros amigos que han dejado Lansdowne ES pero permanecen dentro de BCPS. Mucha suerte a la Sra. Furline (4<sup>th</sup>), Cifjak (PS), Sra. Hussey (3<sup>rd</sup>), Harmon (SPED), Sra. Tato (ESOL), Sra. Metha (consejera escolar) Sra. Waszelewski (2<sup>nd</sup>), Sra. Budny, (SDT), Sra. Plunket, (SEL Para-Edu) y Cindy Wein (Para-Edu). !Gracias por su dedicado servicio a la comunidad de Lansdowne!



Con los cambios anteriores que tendrán lugar el próximo año, tendremos varias caras nuevas en el edificio. !Una gran bienvenida a nuestros nuevos leones! Sra. Phillips (Maestra de Desarrollo del Personal), Sra. Yarbrough (Consejera Escolar), Sra. McCray (SEL K/1), Sra. Backert (SEL Para-Ed), Sra. Roventini (4<sup>th</sup>), Sra. Frederick (4<sup>th</sup>), Sr. Berry (3<sup>rd</sup>), Sra. Johnson (5<sup>th</sup>), Sra. Ackerman (4<sup>th</sup>), Sr. Atkins (2<sup>nd</sup>), Sra. Jones (SPED), Sra. Kursch (SPED), Sra. Harrison (PS) y Sr. Lawrence (ESOL). !Deseamos a todos los nuevos miembros de la facultad de Lansdowne la mejor de las suertes y les damos la bienvenida al equipo!

Algunas caras que no son nuevas en LES pero cambiarán de posición para el próximo año escolar son: Sra. Loffler, jardín de infantes a 1er grado, Sra. Rhineer educación especial a primer grado, Sr. Ervin tercer grado a cuarto grado, Sra. Griffin Makerspace para PK y maestra de contenido Sci / SS para cuarto / quinto grado, Sra. Veshecco SEL Coach a maestra SEL 2/3, Ms. Demski 2/3 maestra SEL a tercer grado, Mr. Ream 4/5 maestra SEL a SEL Coach y Ms. Roberts educación especial a MTSS coach.

Para proporcionar a nuestros maestros una planificación mensual extendida y maximizar el mayor tiempo de instrucción para los estudiantes diariamente, nuestras áreas especiales se reprogramaron nuevamente a los cinco estándares en lugar de seis. El Makerspace Lab seguirá siendo un área especial para nuestras tres clases de pre-kindergarten de día completo. Además, el laboratorio será accesible a todos los estudiantes / profesores para apoyar el desarrollo de eventos acumulativos de ciencias durante el año.

The Compass: Our Pathway to Excellence





Este año estamos dedicados a continuar el progreso de nuestra visión, misión y creencias fundamentales. Estos principios son la base sobre la que continuamos construyendo cada año:

*Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore estarán entre las escuelas de mayor rendimiento en la nación como resultado de crear, mantener e invertir en excelencia para cada estudiante, cada escuela y cada comunidad.*

*Visión de la Escuela Primaria Lansdowne: La Escuela Primaria Lansdowne creará, sostendrá e invertirá en una cultura de alfabetización, colaboración y resolución de problemas para nuestros estudiantes, la escuela y la comunidad.*

*Declaración de misión: Cada estudiante en Lansdowne recibirá educación de la más alta calidad en un ambiente seguro que fomente relaciones positivas, resulte en estudiantes competitivos a nivel mundial preparados para su universidad y / o carrera elegida.*

*Declaración del Código de Conducta de la Escuela: En Lansdowne Elementary, ¡*

**1. Respetame a mí mismo y a los demás,**

**2. Sé dueño de mi comunidad,**

**3. Actuar con seguridad, y**

**4. Sigue siendo responsable de mis elecciones.**

*!Escúchame RUGIR!*

La equidad sigue siendo clave en nuestra planificación y operaciones escolares. Entramos este año con un compromiso renovado para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una instrucción de alta calidad mientras nutren sus necesidades sociales / emocionales. Las relaciones sólidas entre estudiantes y maestros, así como entre maestros y familias, son la base de este trabajo. Reconocemos que este proceso no siempre será fácil o cómodo, pero también creemos que vale la pena el esfuerzo.



Myriam Yarborough es la nueva Superintendente de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore. Esperamos implementar cualquier objetivo nuevo / actualizado que pueda ser parte del enfoque del Dr. Yarborough.

## --Saludos, Equipo BCPs--

Estoy verdaderamente agradecido y honrado por la oportunidad de servir y asociarme con los estudiantes, el personal y las familias y construir sobre nuestra visión compartida de que BCPs puede y estará entre los sistemas escolares de mayor rendimiento en la nación. Desde el comienzo de mi carrera educativa en Woodlawn High School hace casi 27 años hasta mi reciente papel como superintendente adjunto de BCPs, mi misión ha sido escuchar y aprender de nuestros estudiantes, personal y partes interesadas, y liderar y capacitar a los equipos para eliminar las barreras para el éxito de los estudiantes.

Estoy muy orgulloso de ser parte de este increíble sistema escolar. Tenemos más de 20,000 empleados comprometidos que trabajan incansablemente para mejorar los resultados de los estudiantes, socios fuertes dedicados a invertir en nuestros estudiantes y familias solidarias y comprometidas. Nuestro condado tiene una rica historia, y celebramos la diversidad de nuestros estudiantes que representan a más de 138 países y hablan casi 150 idiomas. Sin embargo, si bien están sucediendo grandes cosas en nuestro sistema escolar, debo reconocer la necesidad urgente de revertir la tendencia de disminución del rendimiento académico y mejorar el clima y la eficiencia operativa. Hay un trabajo significativo ante nosotros y me comprometo a liderar con un sentido de urgencia, escuchar con propósito, evaluar a fondo nuestras áreas de fortaleza y oportunidad, e implementar planes de acción estratégicos. El trabajo urgente que tenemos por delante va a llevar a todos los miembros del Equipo BCPs a hacer la diferencia que queremos ver en nuestras escuelas.

*Espero asociarme con usted en nombre de nuestros 11,000 estudiantes. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo para compartir sus pensamientos, preocupaciones e ideas.*

En asociación,  
la Dra. Myriam Yarborough  
Superintendente"







## Nuestros Objetivos

La Escuela Primaria Lansdowne avanzará concentrándose en nuestras metas actualizadas de SPP, desarrolladas utilizando una lente de equidad, en las áreas de Matemáticas, Alfabetización y Ambiente Seguro y de Apoyo. El grado 5 continuará siendo departamentalizado, permitiendo a los estudiantes rotar para la instrucción de ELA y Matemáticas. Además, aumentaremos nuestro enfoque en la alfabetización al garantizar que los estudiantes puedan comunicarse a través de la palabra escrita y hablada en todas las áreas temáticas. ¡Todos estamos ansiosos por satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes!



Los maestros de Lansdowne Elementary implementarán un nuevo plan de estudios de Artes del Lenguaje Inglés de BCPS con énfasis en la alfabetización equilibrada con la *serie Into Reading* de Houghton Mifflin Harcourt. Este nuevo programa se implementará en los grados K-5 y es un programa integral de alfabetización para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores y escritores exitosos utilizando libros comerciales, novelas, selecciones de revistas de no ficción e historias seleccionadas de *Into Reading*. Los grados K-3 continuarán participando en el *programa de fonética de Open Court* con fidelidad para aumentar las habilidades y estrategias de decodificación y escritura. Los estudiantes continuarán utilizando el *programa de matemáticas Bridges*, incluido *Number Corner*. Los estudiantes en el grado 5 participarán en el *programa de Pasaporte* (español). Además, Lansdowne continuará asociándose con UMBC para implementar el Programa de Escuela de Desarrollo Profesional. Tenemos la suerte de recibir pasantes de enseñanza estudiantil cuando UMBC los dispondrá que trabajarán con nuestros estudiantes y maestros durante todo el año. Estas iniciativas nos ayudarán a alcanzar los objetivos y estrategias descritos en nuestro SPP.

El programa *Bridges Mathematics* continuará siendo utilizado por BCPS para matemáticas en los grados K-5th. Dentro del plan de estudios de *Bridges*, los estudiantes resolverán problemas utilizando modelos visuales y manipulativos. Hacer y probar conjeturas mientras registran su pensamiento. Hable y muévase por el aula mientras participan activamente en el aprendizaje. *Number Corner* continuará en todos los grados K-5th. *Number Corner* es un programa de desarrollo de habilidades que gira en torno al calendario del aula, proporcionando práctica diaria, así como encuentros continuos con conceptos matemáticos más amplios en 15-20 minutos de instrucción atractiva.

Se compartirá una copia del Plan de Manejo del Comportamiento de LES con todas las familias. Las copias del plan estarán disponibles en el sitio web de Lansdowne y se enviarán a través de School Messenger. Los anuncios matutinos continuarán promoviendo la integración de Lansdowne Way – ROAR y el desarrollo del carácter durante todo el día escolar. Además, continuaremos implementando *Dojo de clase* (en toda la escuela), *disciplina consciente* y *prácticas restaurativas* (reuniones en el aula) como nuestras iniciativas de manejo del comportamiento.

El programa de *Disciplina Consciente de Lansdowne* es un plan de estudios integral de gestión del aula y socioemocional. Se basa en la investigación actual del cerebro, estudios de desarrollo infantil y prácticas apropiadas para el desarrollo. *La Disciplina Consciente* ha sido diseñada específicamente para hacer cambios en la vida de los adultos primero, a su vez, cambian la vida de los niños. *La disciplina consciente* es una forma de organizar las escuelas y las aulas en torno al concepto de una "familia escolar". Cada miembro de la familia, tanto adulto como niño, aprende las habilidades necesarias para manejar con éxito las tareas de la vida, como aprender, formar relaciones, comunicarse de manera efectiva, ser sensible a las necesidades de los demás y llevarse bien con los demás.

## Regreso a clases



1.

**Miércoles 17 de agosto @4pm-7pm:** Lansdowne ES Community Block Party

Un evento al aire libre para aprender más sobre LES como una escuela comunitaria, celebrar el inicio del año escolar 23-23 y establecer conexiones con socios y recursos de la comunidad local. Este evento también incluirá una mochila gratis y regalo de suministros cortesía de la Fundación PMI.

**Lunes 28 de agosto @8:25am-3:25pm:** Primer día de clases para estudiantes en los grados 1st-5th

• Todos los maestros estarán fuera del edificio con un gran letrero de nivel de maestro / grado. Los estudiantes podrán localizar a su maestro primero. Luego, cada clase se moverá lentamente hacia el edificio para garantizar que todos los estudiantes sepan cómo reportar a su maestro de manera segura.



# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax: 443-809-1468



2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227

Los estudiantes de preescolar, pre-kindergarten y kindergarten utilizarán un horario de ingreso gradual. Por favor, vea más detalles a continuación para PS / PK & KG.

1. El preescolar y el prekindergarten seguirán un horario de ingreso gradual desde el martes 5 de septiembre de 2023 hasta el viernes 8 de septiembre de 2023. La primera sesión completa de mañana y tarde de Preescolar será el jueves 7 de septiembre y el viernes 8 de septiembre. La primera sesión de día completo para todos los estudiantes de pre-kindergarten será el lunes 11 de septiembre de 2023. Recibirá una información individualizada del programa de horario de ingreso gradual de su maestro asignado.
2. Los estudiantes de kindergarten seguirán un proceso de ingreso gradual el lunes 28 de agosto y el martes 29 de agosto para incluir conferencias individuales / pequeñas, sesiones en el aula y / o evaluación de estudiantes. El primer día completo de instrucción para estudiantes de kindergarten será el miércoles 30 de agosto de 2023. Una vez más, el maestro de su estudiante se comunicará con las familias para programar estas actividades del programa.

## Llegada, Salida, Visitantes



El edificio de la escuela abrirá a los estudiantes a las 8:25 AM y la campana tardía suena a las 8:40 AM. En ese momento, todos los estudiantes deben estar sentados en su aula y listos para los anuncios matutinos. Si su estudiante llega tarde, él / ella DEBE ser acompañado por un padre a la oficina de la escuela (por favor traiga su identificación). Se les pedirá a los padres que firmen al estudiante y completen un pase tardío.

La salida será de 3:25 PM – 3:40 PM. Por favor, no se reúna con su hijo en un lugar diferente. En aras de la seguridad, los conductores de automóviles no serán expulsados de ninguna otra puerta del edificio. Los pasajeros de automóviles o Parent Pick-Up que no sean recogidos de la escuela antes de las 3:40 PM irán directamente a la oficina y comenzaremos a llamar a los números de recogida de emergencia. Sea considerado con los miembros del personal que supervisan todos los procedimientos de llegada y salida y comprenda que la aplicación de estas políticas es para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes.

**DESPIDO:** Hay cuatro tipos de despidos en LES. Por favor, lea las descripciones a continuación.

1. **Autobús:** Los estudiantes permanecen con un maestro de clase de nivel de grado y son escoltados a su autobús desde el aula. Los estudiantes subirán a su autobús designado según la dirección.

**Motociclistas:** Los estudiantes despiden desde el frente del edificio. Los estudiantes son recogidos en un número arábigo.

3. **Recogida de los padres:** El estudiante será expulsado del lado derecho del edificio y debe ser recogido por un tutor con el número asignado. **(Tarjeta Azul)** El padre/tutor debe tener 13 años o más.

4. **Caminate:** Los estudiantes son despididos por su cuenta e inmediatamente abandonan la propiedad de la escuela a su cruce peatonal designado. Los estudiantes de 8 años o más pueden ser caminantes.

**LLEGADA:** Las puertas de la Escuela Primaria Lansdowne abren a las 8:25 a.m., y la campana tardía suena a las 8:40 p.m. **No se permiten niños sin supervisión en el edificio o en los terrenos de la escuela antes de las 8:25 a.m.** Los niños no deben ser dejados en la escuela antes de las 8:25 am sin la supervisión de los padres. Los padres son bienvenidos a acompañar a sus hijos a la puerta principal del edificio, pero continuaremos Limite el número de adultos en el edificio. Por lo tanto, a los padres no se les permitirá llevar a los estudiantes a su salón de clases. Sin embargo, los padres y estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a nuestro evento nocturno de regreso a clases el 5 de septiembre de 5 p.m. a 7 p.m. Los padres también son bienvenidos a programar una visita al aula,

pero deben programar previamente con el maestro del aula antes de visitar.



The Compass: Our Pathway to Excellence



Hay tres tipos de llegada a LCS. Por favor, lea las

descripciones a continuación.

1. **Pasajeros de autobuses:** Revise la lista de paradas de autobuses para ver si su dirección califica para un autobús.
2. **Car Rider:** Los estudiantes son dejados en automóvil en el circuito del automóvil. Por favor, no haga que su hijo salga del coche hasta que llegue a los conos, y un miembro de seguridad/personal abra la puerta.
3. **Camionantes:** Las líneas designadas al aire libre para el nivel de grado de los estudiantes serán visibles a través de conos / señalización para que los estudiantes se alineen antes de ingresar al edificio. Un nivel de grado ingresará al edificio a la vez.

Sea considerado con los miembros del personal que supervisan todos los procedimientos de llegada y salida y compra que la aplicación de estas políticas es para garantizar la seguridad de nuestros niños.

**POR FAVOR, PARA LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS, LOS COCHES NO PUEDEN ENTRAR EN EL CIRCUITO DE AUTOBUSES (edificio más cercano) DURANTE LA LLEGADA Y SALIDA DE LOS ESTUDIANTES.** Además, los estudiantes no pueden caminar solos en el estacionamiento. Si no está utilizando el circuito del automóvil, DEBE estacionar su vehículo en un lugar designado y acompañar a su hijo a la entrada. **NO HAY ESTACIONAMIENTO DOBLE EN EL ESTACIONAMIENTO.**

Sea considerado con los miembros del personal que supervisan el servicio del autobús y compra que la aplicación de esta política es para garantizar la seguridad de nuestros niños. Gracias de antemano por su cooperación en este asunto. Estos procedimientos se han desarrollado para aliviar la congestión y promover una llegada y salida seguras y organizadas. Agradecemos su comprensión.



TODAS las personas deben presentarse en la oficina de la escuela para obtener permiso para visitar

cualquier área del edificio. Todas las puertas deben permanecer cerradas y seguras, si hay alguien detrás de usted esperando para ingresar al edificio, haga que empuje el timbre para que se le permita entrar. **Ingrese con identificación y reciba una insignia de Raptor, que siempre se usará mientras esté en el edificio.** Si está visitando el salón de clases por cualquier motivo durante el día escolar, le pedimos que simplemente se comunique con el maestro de aula antes de programar una visita y un

## Política de juguetes

Lansdowne tiene una estricta política de no juguetes que se reforzará en todo el edificio. Los juguetes demuestran ser una distracción, una preocupación de seguridad y causan interrupciones en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes deben dejar todos los juguetes, animales de peluche, tarjetas coleccionables, etc., en casa. Si los estudiantes traen estos artículos a la escuela, se almacenarán en un lugar seguro hasta el final del día y se devolverán a casa con el estudiante.

## Política de portátiles

Introducir la tecnología a los estudiantes a una edad temprana es crucial, ya que juega un papel esencial en el mundo de hoy. Por lo tanto, nuestros estudiantes de primaria recibirán computadoras portátiles y cargadores para llevar a casa este verano únicamente para tareas escolares y fines educativos. Durante el año escolar 2023-2024, mantendremos los dispositivos de los estudiantes en la escuela, donde estarán seguros y se cargarán durante la noche. En el caso de que un maestro asigne tareas o un proyecto en el hogar que requiera el uso de una computadora portátil, los estudiantes de esa clase podrán llevar dispositivos a casa durante la duración de la tarea. También haremos nuestra parte para garantizar que no se utilice tiempo de pantalla no estructurado como una actividad durante el recreo interior o como recompensa para los estudiantes. Las computadoras portátiles se usarán en la escuela para apoyar programas de instrucción (como Raz Plus, First in Math, etc.) o actividades asignadas por el maestro. **Asegúrese de que su hijo traiga su computadora portátil y cargador a la escuela en su primer día.**

## Política de teléfono celular

Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore establecen que **TODOS los teléfonos celulares y relojes inteligentes de los estudiantes deben estar apagados y ausentes durante el horario escolar y en los terrenos escolares, que incluyen el autobús escolar / parada de autobuses.** Los dispositivos celulares demuestran ser una distracción, una preocupación de seguridad y causan interrupciones en el proceso de aprendizaje cuando no se siguen estos procedimientos. BCPSS tiene una guía disciplinaria progresiva en caso de que los estudiantes tengan teléfonos celulares / relojes inteligentes encendidos y / o en uso, que se seguirá en Lansdowne ES. Si un estudiante necesita hablar con un padre, puede usar el teléfono de la oficina principal y / o si un padre necesita ponerse en contacto con un niño,



# Lansdowne Elementary School

Phone: 443-809-1408  
Fax 443-809-1468



2301 Alma Road  
Baltimore, Maryland 21227

llame a la oficina principal (443) 809-1408 para que podamos dirigir la llamada. Hable con su hijo sobre el uso adecuado de un teléfono celular / reloj inteligente si se le permite llevar a la escuela para garantizar la seguridad y el aprendizaje atractivo para todos.

## Desayuno/Almuerzo

Nos complace informarle que Lansdowne participa en el programa de servicio de Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP) que nos permite servir almuerzo y desayuno, sin costo, a los estudiantes y elimina el requisito de la Solicitud de Comida Gratuita y Reducida. Todos los menús de desayuno y almuerzo se publican en el sitio web principal de BCPS [en www.bcps.org](http://www.bcps.org) en el enlace de la Oficina de Alimentos y Nutrición. Para el año escolar 2023-2024, todos los estudiantes recibirán almuerzo gratis. Los menús de desayuno y almuerzo se publican en la página web de la División de Servicios Comerciales. (Todos los menús mensuales de desayuno y almuerzo están publicados en este sitio). Si su hijo elige traer un almuerzo de casa, anímelo a traer artículos saludables y almuerzos nutritivos en recipientes seguros. No se permiten botellas de vidrio ni bebidas carbonatadas. Realmente apreciamos su cooperación.



## Manténgase informado

Comunicación en toda la escuela: El boletín escolar digital de LES se publicará en línea el primer jueves de cada mes a las <http://lansdowne.bs.cps.org>. También puede optar por seguirnos en *Twitter* (@LansdowneES). Además, recuerde a sus hijos que compartan con usted toda la información recibida de la escuela. Todos los estudiantes recibirán una carpeta roja Lansdowne Take Home, así como Lansdowne ES Student Agenda para usar durante todo el año escolar. Lo más importante, asegúrese de escuchar TODAS las llamadas telefónicas y / o correos electrónicos de School Messenger. Utilizaremos este método para comunicar nuestra información más crítica y urgente.

La comunicación abierta es clave para construir relaciones significativas y productivas entre el hogar y la escuela. Para facilitar la comunicación continua y oportuna con las familias, el personal de Lansdowne utiliza llamadas telefónicas, correos electrónicos y Classroom para maestros, que es una aplicación de comunicación en el aula utilizada para compartir información entre padres y maestros / personal. Conecta a los padres y al personal sobre las actualizaciones escolares y el rendimiento de un estudiante a través de la comunicación en tiempo real, así como un feed de fotos y videos durante el día escolar. Si necesita inscribirse en Classroom, ¡pídale al maestro de su hijo su código de acceso!

Asegúrese de inscribirse en la PTA (\$ 8.00 membresía individual). Para obtener más información, comuníquese con la PTA de Lansdowne a su dirección de correo electrónico [lansdowne@lansdownepta@gmail.com](mailto:lansdowne@lansdownepta@gmail.com)

Si alguna de la información anterior cambia, nos aseguraremos de informarle a través de School Messenger y actualizar el sitio web de nuestra escuela. ¡Esperamos verlos a todos pronto!

Juntos, haremos una diferencia para nuestros hijos. #ListenToUSROARI

Sincerely,



Sra. Amanda McBride  
Subdirector Principal

Sra. Andrea Palmisano  
*Palmisano*



The Compass: Our Pathway to Excellence





2023 - 2024



**Pre-School (3yrs.)**

- 1 pack of crayons
- 1 2 pocket folder (plastic is best for durability)
- Glue sticks
- 1 container of diaper wipes
- 1 container of playdoh
- 1 bag of weather appropriate extra clothing labeled with child's name
- Suggested Donations:
  - Additional Playdoh
  - Kinetic Sand

**Pre-Kindergarten (4yrs.)**

- 1 pack of crayons
- 1 pair of blunt scissors (preferably Fiskers or Westcott)
- 2 composition books
- glue sticks
- liquid glue (Elmers)
- washable markers
- seasonally appropriate extra clothes with child's name on each item
- Suggested Donations: sandwich baggies - gallon baggies - kinetic sand - Play Doh - lunch bags - baby wipes

**Kindergarten**

- Box of crayons
- Pack of Colored Pencils
- 1 pair blunt scissors
- Pack of markers
- Glue sticks
- Pack of pencils
- 1 pencil sharpener
- 1 pocket folders
- Headphones

**First Grade**

- Box of Crayons
- Pack Pencils
- Pack of Markers
- 1 pair of blunt Scissors
- Pencil sharpener
- 1 large pink eraser
- Pocket Folders (3 folders)
- Headphones

**Suggested Donations for All Classrooms**

- Box(es) of tissues
- Hand Sanitizer
- Ziplock Bags (all sizes)
- Index Cards

**Tips for Home School Connection**

**HERE'S THE IMPACT OF READING 20 MINUTES PER DAY!**

1.8 MILLION words per year will be exposed to a student who reads 20 minutes per day.	282,000 words per year will be exposed to a student who reads 10 minutes per day.	8,000 words per year will be exposed to a student who reads 1 minute per day.
20:00	5:00	1:00
1 student who reads 20 minutes per day	1 student who reads 10 minutes per day	1 student who reads 1 minute per day

**ROUTINE & SCHEDULE:** set a daily alarm and morning routine to get ready for a day of learning.

**TIME FOR SELF-CARE & EXERCISE:** Find time for creativity, drawing, playing outdoors, listening to music, building and reading a good book.

**Fifth Grade**

- 2 composition notebooks
- 1 Two-Pocket Folder
- 1 pack of loose-leaf paper
- 1 pack index cards
- 1 box-colored pencils
- 1 highlighter
- Pack of pencils
- Fine-tip expo markers
- Headphones
- Optional: zipper pencil case, tissues, Ziploc bags (all sizes)

**Second Grade**

- Pack of Pencils
- Hand-held pencil sharpener
- 1 pair blunt Scissors
- Glue Sticks
- 3 Two-Pocket Folders (Red/Blue/Green)
- Pack of Markers
- Pack of Crayons
- Headphones

**Third Grade**

- Pack of Pencils
- 1 package of pencil top erasers or large pink erasers
- 1 Highlighter
- 1 pair blunt Scissors
- 3 Two-Pocket Folders
- 3 Marble composition notebooks
- Glue Sticks
- Box of crayons
- Headphones

**Fourth Grade**

- 2 notebooks
- 3 Two-Pocket Folders
- Pack of pencils
- 1 pack of loose-leaf paper
- 1 pack index cards
- 1 box-colored pencils
- 1 highlighter
- Packs of post it notes
- Headphones
- optional: zipper pencil case dry erase markers

*Thank you for all your support!*



**Preescolar (3 años)**

- 1 paquete de crayones
- 1 2 carpetas de bolsillo (el plástico es mejor para la durabilidad)
- 1 Paltos de pegamento
- 1 recipiente de toallitas para pañales
- 1 contenedor de playdoh
- 1 bolsa de ropa adicional apropiada para el clima etiquetada con el nombre del niño
- Donaciones sugeridas: Playdoh adicional

**Pre-Kindergarten (4 años)**

- 1 pack of crayons
- 1 pair of blunt scissors (preferably Fiskers or Westcott)
- 2 composition books
- glue sticks
- liquid glue (Elmers)
- washable markers
- seasonally appropriate extra clothes with child's name on each item
- Suggested Donations: sandwich baggies - lunch gallon baggies - kinetic sand - Play Doh - lunch bags - baby wipes

**Jardín de infantes**

- Caja derayones c
- Pack de lápices de colores
- 1 par de scissors romos
- Pack de markers
- Resaltadores
- Palos de Glue
- Pack de lápices
- 1 sacapuntas
- 3 carpetas de bolsillo
- Auriculares

**Primer Grado**

- Caja derayones C
- Pack Pencils
- Pack de marcadores
- 1 par de tijeras romas
- Sacapuntas
- 1 goma de borrar rosa grande
- Pocket Fmás antiguos (3 carpetas)
- Auriculares

**Donaciones sugeridas para todas**

**las aulas**

- Caja(s) de pañuelos de papel
- Desinfectante para manos
- Bolsas Ziplock (todos los tamaños)
- Fichas
- Consejos para la conexión de la escuela en el hogar



20:00	5:00	1:00
minutes per day	minutes per day	minutes per day
A student who reads	A student who reads	A student who reads
1.8 MILLION	282,000	8,000
words per year	words per year	words per year
and scores in	and scores in	and scores in
90th PERCENTILE	50th PERCENTILE	10th PERCENTILE
on standardized tests	on standardized tests	on standardized tests

RUTINA Y HORARIO: Establezca una alarma diaria y una rutina matutina para prepararse para un día de aprendizaje.

TIEMPO PARA EL AUTOCONCIADO Y EL EJERCICIO: Encuentre tiempo para la creatividad, dibujar, tocar / escuchar música, construir y leer un buen libro.

**Quinto Grado**

- 2 cuadernos
- 3 carpetas de dos bolsillos
- Pack de lápices
- 1 paquete de papel de hoja suelta
- 1 paquete de fichas
- 1 lápices de color caja
- 1 resaltador
- Packs de post it notas
- Auriculares
- opcional: estuche de lápiz con cremallera marcadores de borrado en

Gracias por todo su apoyo!

**Segundo Grado**

- Pack de lápices
- Sacapuntas de mano
- 1 par de tijeras romas
- Pegamento Sticks
- 3 carpetas de dos bolsillos (rojo/azul/verde)
- Pack de marcadores
- Pack de Crayones
- Auriculares

**Tercer Grado**

- Pack de lápices
- 1 paquete de borradores de lápiz o borradores rosas grandes
- 1 Marcador
- 1 par de tijeras romas
- 3 carpetas de dos bolsillos
- 3 cuadernos de composición de mármol
- Palitos de pegamento
- Caja de lápices de colores
- Auriculares

**Cuarto Grado**

- 2 cuadernos
- 3 carpetas de dos bolsillos
- Pack de lápices
- 1 paquete de papel de hoja suelta
- 1 paquete de fichas
- 1 lápices de color caja
- 1 resaltador
- Packs de post it notas
- Auriculares
- opcional: estuche de lápiz con cremallera marcadores de borrado en seco



# Attendance Tracker



Successful students attend school regularly and are on time. Track your missed days.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____

Satisfactory Attendance

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____

Satisfactory Attendance

Moderate: Contact school for assistance.

<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____	Date _____ Reason _____

Moderate: Contact school for assistance.

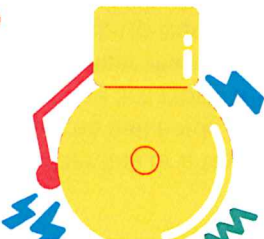
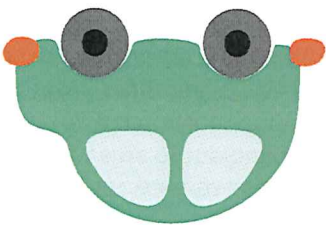
**18** or more:  
Chronically Absent:  
Contact school for assistance.

Based on a 180-day school year





# DISMISSAL/DESPIDO



There are 4 types of dismissal at LES. Please read the descriptions below.

- Bus- Students remain with a grade-level classroom teacher and are escorted to their bus from the classroom. Students will get on their designated bus based on address. Please review bus list to see if your address qualifies.

- Car Riders-Students dismiss from the front of the building. Students are picked-up by a car through the car loop with an assigned number (yellow card).

- Parent-Pick Up- Students will dismiss from the right side of building and must be picked up by a guardian with the assigned number (blue card). Parent/ guardian must be 13 years or older.

- Walker-Students are dismissed on their own and immediately leave school property to their designated cross walk. Students 8 years age or older can be a walker.

We welcome visitors/volunteers to LES and should have plenty of parking spaces in the parking lot. Please not double parking at anytime is not permitted.

Hay 4 tipos de despido en LES. Por favor, lea las descripciones a continuación.

- Autobús: los estudiantes permanecen con un maestro de grado y son acompañados a su autobús desde el salón de clases. Los estudiantes subirán a su autobús designado según la dirección.

- Car Riders-Los estudiantes salen por el frente del edificio. Los estudiantes son recogidos por un automóvil a través del circuito de automóviles con un número asignado (tarjeta rosa).

- Recogida por parte de los padres: los estudiantes saldrán por el lado derecho del edificio y deben ser recogidos por un tutor con el número asignado (tarjeta naranja). El padre/tutor debe tener 13 años o más.

un caminante.

Damos la bienvenida a visitantes/voluntarios a LES y deberíamos tener suficientes espacios de estacionamiento en el estacionamiento. No se permite aparcar en doble fila en ningún momento.

## Parent Pick-Up

Parent Pick-Up is designed for parents that do not want to use the car-rider line or if their child is a walker under the age of eight years old. Parent-Pick up is located on the right side of the building near the ball fields. Grades 1st, 2nd, 4th, and 5th that are Parent Pick Up will meet at the doorway closest to the parking lot. Kindergarten and 3rd grade will meet at the doorway closest to the intermediate playground. Pre-School and Pre-K students will be picked up near the primary playground at the designated teacher backdoor. The adult picking up student(s) must have each child's Parent Pick-Up Number Card. If that adult does not have the Parent Pick-Up Number Card, they will be directed to the front office to check valid identification. Once a parent registers as a Parent Pick-Up they will need to continue this dismissal routine until changed with the office personnel. Please be sure that when you park your car in the parking lot that you do not double park.

Procedimientos para recoger a los padres

Parent Pick-Up está diseñado para padres que no quieren usar la fila de pasajeros en automóvil o si su hijo camina y tiene menos de ocho años. Parent-Pick up está ubicado en el lado derecho del edificio cerca de los campos de juego. Los grados 1º, 2º, 4º y 5º que son recogidos por los padres se reunirán en la entrada más cercana al estacionamiento. Kindergarten y 3er grado se reunirán en la entrada más cercana al patio de recreo intermedio. Los estudiantes de preescolar y pre-kindergarten serán recogidos cerca del patio de recreo principal en la puerta trasera designada por el maestro. El adulto que recoge a los estudiantes debe tener la tarjeta de número de recogida del padre de cada niño. Si ese adulto no tiene la tarjeta de número de recogida de los padres, será dirigido a la oficina principal para verificar una identificación válida. Una vez que un padre se registra como Padre para recoger, deberá continuar con esta rutina de salida hasta que el personal de la oficina lo cambie.

## Walkers

Students are allowed to walk home at the age of eight years old. All walkers will enter the building from the main school entrance and be dismissed by the back entrance near the basketball court. We have a crossing guard on Lansdowne Road and a crossing guard on Alma Road. Students will walk from the back doors to one of these locations. We ask that you talk to your child about the importance of going straight home after school. In addition, review expectations about not talking to strangers and what to do in an emergency.

Camionantes

Los estudiantes pueden caminar a casa a la edad de ocho años. Todos los peatones entrarán al edificio por la entrada principal de la escuela y serán despedidos por la entrada trasera cerca de la cancha de baloncesto. Tenemos un guardia de cruce en Lansdowne Road y un guardia de cruce en Alma Road. Los estudiantes caminarán desde las puertas traseras hasta uno de estos lugares. Le pedimos que hable con su hijo sobre la importancia de ir directamente a casa después de la escuela. Además, revise las expectativas sobre no hablar con extraños y qué hacer en caso de emergencia.

## Car Rider Procedures

School begins on Monday, August 28, 2023 for grades 1st-5th students. Gradual entry for our pre-school, pre-kindergarten, and kindergarten students will be within the week of August 28th. Our doors open at 8:25 a.m. Unsupervised students are not permitted in the building or on school grounds prior to 8:25 a.m. Students must not be left at the school prior to 8:25 a.m. without parent supervision. Parents are welcome to utilize our kiss and go zone, located outside of our main entrance to ensure your child has a successful day.

Las clases comienzan el lunes 28 de agosto de 2023 para los estudiantes de 1.º a 5.º grado. El ingreso gradual para nuestros estudiantes de preescolar, preárbol de infantes y jardín de infantes será dentro de la semana del 29 de agosto. Nuestras puertas abren a las 8:25 a. m. No se permiten estudiantes sin supervisión en el edificio o en los terrenos de la escuela antes de las 8:25 a. m. No se debe dejar a los estudiantes en la escuela antes de las 8:25 a. m. sin la supervisión de los padres. Los padres pueden utilizar nuestra zona kiss and go, ubicada fuera de nuestra entrada principal para garantizar que su hijo tenga un día exitoso.

## Bus Transportation

Have your child at their assigned stop at least five minutes early so that children are ready to board the bus when it comes to a complete stop. Children are permitted to ride only on their assigned bus and may get off only at their assigned stop. If it is necessary for the student to ride another bus or get off at a different stop, they must bring a written note with appropriate reason from their parent/guardian to the office for approval. Approval will be granted only if there is written parental permission and available space on that particular bus.

Transporte en autobús

Haga que su hijo llegue a la parada asignada al menos cinco minutos antes para que los niños estén listos para abordar el autobús cuando llegue a una parada completa. A los niños se les permite viajar solo en su autobús asignado y pueden bajarse solo en su parada asignada. Si es necesario que el estudiante viaje en otro autobús o se baje en una parada diferente, debe traer una nota escrita con la razón apropiada de su padre/tutor a la oficina para su aprobación. La aprobación se otorgará solo si hay un permiso por escrito de los padres y espacio disponible en ese autobús en particular. Solo se permitirán autobuses en el circuito de autobuses.

# SCHOOL BUS RULES FOR STUDENTS

THE PRIMARY PURPOSE OF RULES AND PROCEDURES ON BUSES IS THE SAFETY OF ALL PASSENGERS - STUDENTS AND STAFF. PLEASE TAKE A FEW MINUTES TO REVIEW THE INFORMATION BELOW WITH STUDENTS CONCERNING BUS BEHAVIOR EXPECTATIONS AND BUS DISCIPLINE PRIOR TO THE BEGINNING OF THE SCHOOL YEAR.

STUDENTS RECEIVING TRANSPORTATION SERVICES HAVE THE RESPONSIBILITY TO FOLLOW ALL BUS RULES. THESE RULES INCLUDE:

- AT THE BUS STOP, WAIT IN AN ORDERLY MANNER, OUT OF THE WAY OF ALL TRAFFIC, UNTIL THE BUS STOPS, AND BUS DRIVER OPENS THE DOOR.
- STAND AT LEAST FIVE (5) FEET BACK FROM THE STOPPING POSITION OF THE BUS.
- WAIT UNTIL THE BUS STOPS COMPLETELY BEFORE MOVING FORWARD TO BOARD IT.
- THE AISLE OF THE BUS MUST BE KEPT CLEAR, SO THAT THE REAR EMERGENCY EXIT IS ALWAYS ACCESSIBLE. LARGE OBJECTS SUCH AS MUSICAL INSTRUMENTS, ATHLETIC EQUIPMENT, AND SCHOOL PROJECTS ARE PROHIBITED, UNLESS THE STUDENT CAN CARRY THE OBJECT THEMSELVES, HOLD THE OBJECT ON HIS/HER LAP, OR PLACE THE OBJECT ON THE FLOOR BETWEEN HIS/HER LEGS.
- ONCE ON BOARD THE BUS, FOLLOW THE BUS RULES AS POSTED:
  - FOLLOW DIRECTIONS THE FIRST TIME THEY ARE GIVEN.
  - STAY SEATED, FACING FORWARD AT ALL TIMES.
  - KEEP ALL BODY PARTS INSIDE THE BUS.
  - KEEP HANDS, FEET, LEGS, ARMS, PERSONAL PROPERTY, AND YOUR VOICE TO YOURSELF.
  - NO EATING, SMOKING, DRINKING, OR VULGAR LANGUAGE AT ANY TIME ON THE BUS.
- WAIT UNTIL THE BUS STOPS MOVING BEFORE GETTING OUT OF THE SEAT AND MOVING FORWARD TO GET OFF THE BUS.
- ALWAYS BOARD YOUR ASSIGNED BUS AND GET ON AND OFF AT YOUR REGULARLY ASSIGNED BUS STOP.
- ONCE OFF THE BUS, PROCEED IMMEDIATELY AWAY FROM THE BUS.



# REGLAS DEL AUTOBUS ESCOLAR PARA ESTUDIANTES

EL PROPÓSITO PRINCIPAL DE LAS REGLAS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS AUTOBUSES ES LA SEGURIDAD DE TODOS LOS PASAJEROS, ESTUDIANTES Y PERSONAL. TÓMESE UNOS MINUTOS PARA REVISAR LA INFORMACIÓN A CONTINUACIÓN CON LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AUTOBÚS Y LA DISCIPLINA EN EL AUTOBÚS ANTES DEL COMIENZO DEL AÑO ESCOLAR.

**LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS DE TRANSPORTE TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE SEGUIR TODAS LAS REGLAS DEL AUTOBÚS. ESTAS REGLAS INCLUYEN:**

- EN LA PARADA DEL AUTOBÚS, ESPERE DE MANERA ORDENADA, FUERA DEL CAMINO DEL TRÁFICO, HASTA QUE EL AUTOBÚS SE DETENGA Y EL CONDUCTOR DEL AUTOBÚS ABRA LA PUERTA.
- PÁRESE POR LO MENOS A CINCO (5) PIES DE DISTANCIA DE LA POSICIÓN DE PARADA DEL AUTOBÚS.
- ESPERE HASTA QUE EL AUTOBÚS SE DETENGA POR COMPLETO ANTES DE AVANZAR PARA ABORDARLO.
- EL PASILLO DEL AUTOBÚS DEBE MANTENERSE DESPEJADO, DE MODO QUE LA SALIDA DE EMERGENCIA TRASERA ESTÉ SIEMPRE ACCESIBLE. SE PROHIBEN LOS OBJETOS GRANDES, COMO INSTRUMENTOS MUSICALES, EQUIPO DEPORTIVO Y PROYECTOS ESCOLARES, A MENOS QUE EL ESTUDIANTE PUEDA CARGAR EL OBJETO POR SÍ MISMO, SOSTENER EL OBJETO EN SU REGAZO O COLOCAR EL OBJETO EN EL PISO ENTRE SUS PIERNAS.
- UNA VEZ A BORDO DEL AUTOBÚS, SIGA LAS REGLAS DEL AUTOBÚS TAL COMO ESTÁN PUBLICADAS:

- SIGUE LAS INSTRUCCIONES LA PRIMERA VEZ QUE SE DAN.
- PERMANEZCA SENTADO, MIRANDO HACIA ADELANTE EN TODO MOMENTO.
- MANTENGA TODAS LAS PARTES DEL CUERPO DENTRO DEL AUTOBÚS.
- MANTENGA MANOS, PIES, PIERNAS, BRAZOS, PROPIEDAD PERSONAL Y SU VOZ PARA USTED MISMO.
- NO COMER, FUMAR, BEBER O USAR LENGUAJE VULGAR EN NINGÚN MOMENTO EN EL AUTOBÚS.
- ESPERE HASTA QUE EL AUTOBÚS DEJE DE MOVERSE ANTES DE LEVANTARSE DEL ASIENTO Y AVANZAR PARA BAJARSE DEL AUTOBÚS.
- SIEMPRE ABORDE SU AUTOBÚS ASIGNADO Y SUBA Y BAJE EN SU PARADA DE AUTOBÚS ASIGNADA REGULARMENTE.
- UNA VEZ QUE SE BAJE DEL AUTOBÚS, PROCEDA INMEDIATAMENTE ALEJÁNDOSE DEL AUTOBÚS.

